

**PENGENALAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS MELALUI MEDIA ANIMASI  
(INTRODUCTION TO ENGLISH VOCABULARY THROUGH ANIMATION MEDIA)**

**Lia Mudrikah<sup>1</sup>, Ayu Fajarwati<sup>2</sup>, Yusdiana<sup>3</sup>**

<sup>1,2,3</sup>Universitas Setia Budhi Rangkasbitung

Surel: <sup>1</sup>mudrikahlia@gmail.com, <sup>2</sup>ayufajarwati19@gmail.com, <sup>3</sup>yusdiana.paud@gmail.com

Informasi Artikel	ABSTRAK
<p><b>Sejarah Artikel:</b> Dikirim: 02-07-2024 Perbaikan: 10-07-2024 Diterima: 20-07-2024</p> <hr/> <p><b>Kata kunci:</b> Kosakata, Media Animasi, Diva Series</p> <p><b>Keywords:</b> Vocabulary, Animation Media, Diva Series</p> <hr/> <p><b>Corresponding Author:</b> Lia Mudrikah dkk.</p>	<p>Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi cara pengenalan kosakata bagi anak usia 5-6 tahun serta menganalisis keterkaitan penggunaan video animasi Diva Series terhadap pengenalan kosakata Bahasa Inggris di PAUD BKB KEMAS Al-Hidayah, Desa Ciagel, Kecamatan Kibin, Kabupaten Serang. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Kualitatif Deskriptif, yang mempelajari masalah yang ada serta tata cara kerja secara periodik. Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa beberapa anak di PAUD BKB KEMAS Al-Hidayah telah mampu mengucapkan beberapa kosakata Bahasa Inggris. Kosakata ini mereka peroleh melalui menonton video di <i>YouTube</i>. Anak-anak yang sudah mengetahui kosakata Bahasa Inggris sebelumnya terlihat lebih percaya diri. PAUD BKB KEMAS Al-Hidayah menggunakan media animasi dalam kegiatan pembelajaran untuk pengenalan kosakata Bahasa Inggris, dengan animasi Diva Series menjadi salah satu pilihan utama. Animasi ini dianggap memiliki potensi besar sebagai alat bantu pembelajaran Bahasa Inggris untuk anak usia dini, membantu mereka mengembangkan kosakata dengan cara yang menyenangkan dan efektif.</p> <p style="text-align: center;"><b>ABSTRACT</b></p> <p><i>This research aims to explore vocabulary introduction methods for 5-6 year old children and to analyze the correlation between the use of Diva Series animation videos and English vocabulary acquisition at PAUD BKB KEMAS Al-Hidayah, Ciagel Village, Kibin District, Serang Regency). A descriptive qualitative research method was employed to study existing problems and periodic work procedures. Based on the research findings, it was discovered that several children at PAUD BKB KEMAS Al-Hidayah were able to pronounce some English vocabulary. They acquired this vocabulary through watching YouTube videos. Children who already knew English vocabulary appeared more confident. PAUD BKB KEMAS Al-Hidayah utilized animation media in learning activities for English vocabulary introduction, with the Diva Series animation being one of the primary choices. This animation was considered to have great potential as a learning tool for early childhood English language, helping children develop vocabulary in a fun and effective manner.</i></p>

© 2024 Serumpun Mendidik: Jurnal Pendidikan dan Penelitian

## PENDAHULUAN

Video Animasi merupakan salah satu media yang cukup efektif dalam menarik perhatian anak. Visual warna yang ditampilkan,

karakter dalam cerita, serta musik yang digunakan mudah dipahami oleh anak-anak dapat membuat mereka terlibat dan berpikir

kreatif. Kurniawati (2019) menjelaskan bahwa media pembelajaran yang menggunakan unsur gambar, tulisan dan suara dapat meningkatkan perhatian, membawa anak usia dini memahami ide dan mendapatkan informasi yang sangat kompleks dan membutuhkan penjelasan tersendiri, serta dapat mengatasi keterbatasan waktu, ukuran dan tempat.

Menurut Sudjana, dkk (2002: 2) dalam proses pembelajaran pun media yang digunakan harus dapat menarik perhatian anak sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar, bahan pengajaran akan lebih jelas maknanya sehingga dapat lebih dipahami oleh anak dan memungkinkan anak menguasai tujuan pengajaran lebih baik, serta metode mengajar akan lebih bervariasi tidak semata-mata komunikasi verbal melalui penuturan kata-kata oleh guru sehingga anak tidak bosan dan guru tidak kehabisan tenaga.

Pada anak usia dini Bahasa memainkan peran penting dalam pengembangan imajinasi dan kreativitas anak. Mereka dapat menggunakan kata-kata untuk membuat cerita, bermain peran, dan menyusun ide-ide baru. Menurut Arniati, (2019) bahasa merupakan sarana berfikir, sarana untuk menghadirkan dunia kepada diri sendiri. Melalui bahasa, anak dapat merangkai kata-kata menjadi kalimat-kalimat yang memiliki makna, membangun cerita, dan memperluas wawasan.

Bahasa yang dikenalkan kepada anak seharusnya bukanlah bahasa ibu semata, namun bahasa asing salah satunya seperti Bahasa

Inggris. Bahasa Inggris telah menjadi salah satu Bahasa Internasional terpenting dalam era globalisasi, Pengenalan Bahasa Inggris pada anak usia dini mempunyai banyak manfaat yang berdampak positif terhadap tumbuh kembang mereka. Sebelum mempelajari Bahasa Inggris anak terlebih dahulu belajar tentang kosakata. Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris dapat dilakukan dengan berbagai cara seperti membaca, mendengarkan, dan menonton.

Dengan memiliki kosakata yang luas, anak dapat lebih mudah dalam merangkai kata-kata, menjelaskan konsep yang saling terhubung, dan menghadirkan nuansa dalam komunikasi. Menurut (Ahmad Susanto, 2011: 78) dalam Jumaris (2006), perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun sudah dapat mengucapkan lebih dari 2.500 kosakata, lingkup kosakata yang dapat diucapkan oleh anak menyangkut warna, ukuran, bentuk, rasa, bau, keindahan, kecepatan, suhu, perbedaan, perbandingan, jarak, dan permukaan (halus-kasar), anak usia 5-6 tahun sudah dapat berpartisipasi dalam suatu percakapan.

Berdasarkan pengamatan pada umumnya masih terdapat anak yang mengalami kesulitan dalam mengenalkan kosakata Bahasa Inggris dan masih terlihat kaku, karna pembelajaran Bahasa Inggris dianggap sulit dan tidak menyenangkan. Permasalahan di PAUD BKB KEMAS Al-Hidayah pada pengenalan Kosakata Bahasa

Inggris belum berkembang dengan baik, anak-anak kesulitan mengungkapkan pendapatnya saat pembelajaran berlangsung, bahkan untuk berbicarapun anak masih perlu motivasi dan bantuan guru. Dalam melakukan suatu pembelajaran jarang sekali guru menggunakan metode dan menyediakan media yang menarik bagi anak, sehingga anak terlihat bosan.

Animasi Diva Series menjadi salah satu pilihan yang digunakan sekolah untuk mengenalkan Kosakata Bahasa Inggris pada anak agar pembelajaran pengenalan kosakata Bahasa Inggris menjadi lebih menyenangkan dan bervariasi. Berdasarkan latar belakang tersebut, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian ini dengan judul “Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris melalui Media Animasi” (Studi Kualitatif Deskriptif Pada Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD BKB KEMAS Al-Hidayah Desa Ciagel Kecamatan Kibin Kabupaten Serang). Berdasarkan latar belakang penelitian yang menunjukkan potensi video animasi Diva Series sebagai media pembelajaran Bahasa Inggris yang menarik bagi anak usia dini, penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi sejauh mana penggunaan video animasi Diva Series dapat meningkatkan pemahaman kosakata Bahasa Inggris pada anak usia 5-6 tahun.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan pengenalan kosakata Bahasa Inggris dan hasil pengenalan kosakata bahasa Inggris menggunakan video animasi Diva Series pada anak Usia 5-6 tahun.

Pada penelitian yang dilakukan oleh Sari dan Putri (2022) tentang Penggunaan Media Animasi Gambar untuk Meningkatkan Kemampuan Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini, Penelitian yang dilakukan melalui Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Melalui penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa pengenalan kosa kata bahasa Inggris melalui media animasi gambar, dapat meningkatkan kemampuan pengenalan kosa kata bahasa Inggris, mengucapkan kosa kata bahasa Inggris, menyebutkan kosa kata bahasa Inggris dan menulis kosa kata bahasa Inggris. Kemudian Penelitian yang dilakukan oleh Priyantia dan Fadjria (2022) yang melakukan Penelitian yang berjudul Peningkatan Kosakata Dasar Anak Usia Dini Melalui Media Film Animasi pada Kelompok A di PAUD Ar-Rizki Bogor. Penelitian yang dilakukan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Hasil penelitian menunjukkan bahwa 80% anak sudah mampu menirukan kosakata dasar setelah melihat film animasi, 77% anak mampu mengenali kosakata dasar dan 76% anak mampu menyebutkan kosakata dasar. Pada penelitian Indah dan Muryanti (2022) dengan judul penelitian Efektivitas Media Animasi Interaktif Untuk Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini. Penelitian Kuantitatif yang melakukan Eksperimen semu (*Quasy Eksperymen*) menyimpulkan bahwa Video Animasi terbukti efektif Untuk mengenalkan kosakata

Bahasa Inggris pada anak usia dini, kemampuan kosakata bahasa Inggris meningkat 85% dari pada sebelumnya.

## METODE PENELITIAN

Jenis Penelitian yang digunakan pada Penelitian ini adalah Penelitian Kualitatif Deskriptif yang mempelajari masalah-masalah yang ada serta tata cara kerja yang berkala. Aggito dan Setiawan, (2018:9) menyatakan Penelitian kualitatif tidak menggunakan statistik, tetapi melalui pengumpulan data. Analisis, kemudian diinterpretasikan. Biasanya berhubungan dengan masalah sosial dan manusia yang bersifat interdisipliner, fokus pada *multimethod, naturalistic dan interpretatif* (dalam pengumpulan data, paradigma dan interpretasi). Jadi Penelitian Kualitatif Deskriptif ini bertujuan untuk mendeskripsikan secara berkala, yang didalamnya terdapat upaya mendeskripsikan, mencatat, menganalisis dan menginterpretasikan keadaan yang terjadi.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Bahasa Inggris bagaikan gerbang menuju dunia yang penuh dengan pengetahuan, budaya, dan peluang baru. Bagi anak usia dini, langkah pertama dalam perjalanan ini adalah mengenal kosakata Bahasa Inggris. Kosakata merupakan fondasi penting untuk membangun kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Inggris. Mempelajari kosakata bukan hanya tentang menghafal kata-kata, tetapi juga tentang memahami makna dan penggunaannya dalam

konteks yang berbeda. Hal ini akan membantu anak-anak untuk mengekspresikan diri dengan lebih baik, memahami informasi baru, dan berkomunikasi dengan orang lain dari berbagai negara. Salah satu media yang digunakan dalam proses pembelajaran pengenalan kosakata Bahasa Inggris di PAUD BKB Kemas Al-Hidayah adalah video animasi. Salah satu video animasi yang dijadikan referensi adalah Video animasi Diva Series yang merupakan Konten dari Chanel Youtube Kastari Sentra. Karakter yang lucu dan menghibur pada Animasi Diva Series ini dianggap memiliki potensi yang besar dalam pengenalan kosakata Bahasa Inggris pada anak usia 5-6 tahun. Pengulangan kata pada setiap penampilan membantu anak-anak mengingat kata-kata yang diajarkan dengan lebih mudah. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Animasi Diva Series memiliki potensi yang besar sebagai alat bantu pembelajaran Bahasa Inggris untuk anak usia dini. Dengan memanfaatkan visual yang menarik, cerita yang menghibur, dan pengulangan kosakata, animasi ini dapat membantu anak-anak mengembangkan kosakata Bahasa Inggris mereka dengan cara yang menyenangkan dan efektif. Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris melalui Animasi Diva Series Pada Anak Usia 5- 6 Tahun

### **Mengenal Huruf (*Alphabet*)**

Penggunaan video animasi Diva Series, dikombinasikan dengan kegiatan

menyanyikan lagu ABC dan permainan kartu huruf, merupakan strategi yang efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap pengucapan huruf dalam Bahasa Inggris. Penguatan positif yang diberikan oleh guru melalui pemberian tanda bintang juga berperan penting dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dan mendorong partisipasi aktif dalam pembelajaran. Hal ini terlihat dari antusiasme siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan peningkatan kemampuan siswa dalam menyebutkan huruf dalam Bahasa Inggris setelah mengikuti pembelajaran. Dalam video animasi Diva Series ini anak-anak diajak mengenal huruf A-Z dalam Bahasa Inggris

Gambar Tampilan Animasi Diva Series Mengenal Huruf Part 1 Sumber:

<https://www.youtube.com/watch?v=GjImM0IDpm4>



-f9JY9c4

Gambar Tampilan Animasi Diva Series Mengenal Huruf Part 2 Sumber:

[https://www.youtube.com/watch?v=710ZqkV\\_Kic&list=PLuPJJoPtaEBHUq3hfp2WZr4gu5-f9JY9c4&index=5](https://www.youtube.com/watch?v=710ZqkV_Kic&list=PLuPJJoPtaEBHUq3hfp2WZr4gu5-f9JY9c4&index=5)

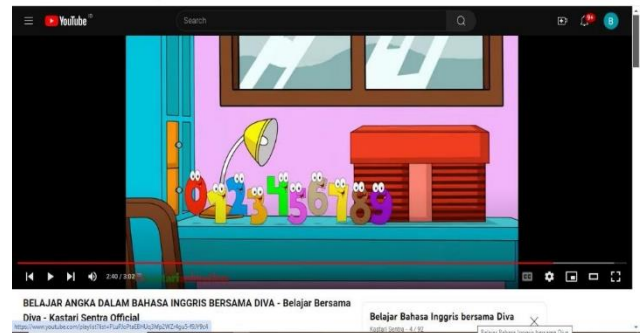


## Mengenal Angka (Number)

Pengenalan angka dalam bahasa Inggris ini dilakukan selain dengan cara menebak angka anak-anak juga menonton video animasi Diva Series dimana menjelaskan cara pengucapan angka 0 - 9 dalam Bahasa Inggris.

Gambar Tampilan Animasi Diva Series Mengenal Angka Part 1 Sumber:

[youtube.com/watch?v=r\\_LmG\\_mjr0Q](https://www.youtube.com/watch?v=r_LmG_mjr0Q)



Gambar Tampilan Animasi Diva Series Mengenal Angka Part 2 Sumber:

[https://www.youtube.com/watch?v=g8sIhqqjR\\_A](https://www.youtube.com/watch?v=g8sIhqqjR_A)



## Mengenal Warna (Color)

Mengenalkan warna dalam bahasa Inggris kepada anak usia dini dapat dilakukan dengan cara yang menyenangkan dan efektif. Dengan menggunakan metode yang tepat dan sumber daya yang menarik, anak-anak akan lebih mudah untuk mengenali dan menyebutkan warna dalam bahasa Inggris.

Didalam video animasi Diva Series anak-anak diajak mengenal kosakata. warna seperti *red, white, green, blue, brown, yellow, black* dan *purple*

Gambar Tampilan Animasi Diva Series Mengenal Warna  
Sumber: [youtube.com/watch?v=-0ftgohAN4I&t=14s](https://www.youtube.com/watch?v=-0ftgohAN4I&t=14s)

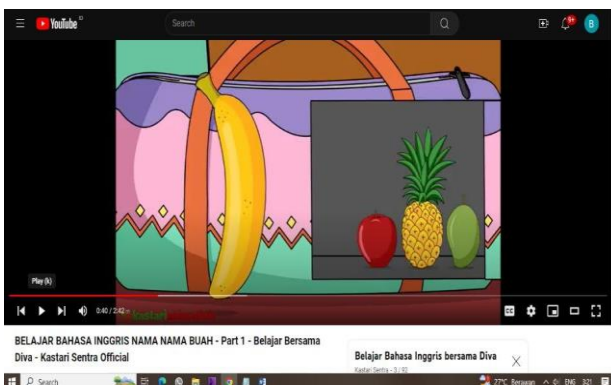


### Mengenal Buah (Fruit)

Didalam video animasi Diva Series yang berjudul “Belajar Bahasa Inggris Nama-nama Buah” dalam video tersebut terdapat kata, *banana, apple, pineapple, mango, orange, strawberry, grape dan watermelon.*

Gambar Tampilan Animasi Diva Series Mengenal Buah  
*part 1* Sumber:

<https://www.youtube.com/watch?v=Y07iM9P7eOM>



### SIMPULAN

Selain bernyanyi, bertepuk tangan dan menebak gambar PAUD BKB KEMAS Al-

Hidayah menggunakan Media Animasi dalam kegiatan pembelajaran pengenalan kosakata Bahasa Inggris. Animasi Diva Series menjadi salah satu pilihan bagi PAUD BKB KEMAS Al-Hidayah yang digunakan karena dianggap memiliki potensi yang besar sebagai alat bantu dalam pembelajaran pengenalan kosakata Bahasa Inggris untuk anak usia dini. Dengan memanfaatkan visual yang menarik, cerita yang menghibur, dan pengulangan kosakata, animasi Diva Series ini dapat membantu anak-anak mengembangkan kosakata Bahasa Inggris mereka dengan cara yang menyenangkan dan atraktif. Untuk memaksimalkan penggunaan media animasi Diva Series dalam pembelajaran Bahasa Inggris pihak sekolah bisa melakukan rotasi episode secara berkala, dengan cara mengganti episode yang ditampilkan agar anak-anak tidak bosan dan terus terpapar kosakata baru. Sebelum melakukan proses pembelajaran guru diharap memahami keseluruhan cerita, karakter, dan kosakata yang digunakan dalam setiap episode, episode yang digunakan sesuai dengan tema pembelajaran yang sedang berlangsung, mempertimbangkan tingkat kesulitan kosakata yang dikenalkan pada anak dan tetap menjalin komunikasi yang baik dengan orangtua/wali anak. Orangtua diharap bisa terus menjaga komunikasi yang baik dengan pihak sekolah dan guru serta membantu anak untuk mempraktekan kosakata yang didapat saat di rumah.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Abdul Chaer. (2009). Psikolinguistik Kajian Teoretik. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Anggito, Albi & Setiawan, Johan. (2018). Metodologi penelitian Kualitatif. Jawa Barat: CV Jejak. Arikunto, Suharsini. (2006). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Bina Aksara.
- Arnianti, A. (2019). Teori Perkembangan Bahasa. PENSA, 1(1), 139-152.
- Arsyad, Azhar. (2002). Media Pembelajaran, edisi 1. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Chaer, Abdul. (2003). Psikolinguistik: Kajian Teoretik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dian Hikmayana, Meningkatkan Kosa Kata Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Permainan Ular Tangga (Jurnal, NOSI, Volume 1, Nomor 1: 2013), h.40
- Elis Ratna Wulan dan H. A. Rusdiana. (2015). Evaluasi Pembelajaran. Bandung: Pustaka Setia. 2015.
- Fatria Fita Listari. (2017). Penerapan Media Pembelajaran Google Drive Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia. Volume 2. Nomor 1. (hlm 142).
- Hurlock B. Elizabeth. (1980). Psikologi Perkembangan. Erlangga
- Indrawati, I. (2017). Pendidikan Anak Usia Dini pada Masa Golden Age. Al-Ashlah: Journal of Islamic Studies, 1(1), 1-19.
- Jamaris, M. (2006). Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak. Jakarta: Grasindo.
- John W. Santrock. 2007. Perkembangan Anak. Terj, Mila Rachmawati dan Anna Kuswanti. Jakarta: Erlangga. Hlm. 353
- Kurniawati, T., Setyosari, P., & Kuswandi, D. (2019). Strategi Pembelajaran Nilai Karakter Mandiri Berbantuan Video Animasi Pembelajaran untuk PAUD. JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran): Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran, 6(1), 30-38
- Keraf, Gorys. (2002). Diksi dan Gaya Bahasa. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Moleong, Lexy J. (2007). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Nuryani, (2013). Psikolinguistik. Ciputat: Mazhab Ciputat
- Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014
- Prihantoro, T. N., & Priyoatmoko, W. (2021). Aplikasi Parkour Berbasis Android Di Komunitas Parkour Temanggung. Transformasi, 16(2).
- Putra, G. L. A. K. (2019, February). Pemanfaatan animasi promosi dalam media youtube. In SENADA (Seminar nasional manajemen, desain dan aplikasi bisnis teknologi) (Vol. 2, pp. 259-265).
- Ramdani, Peri. (2021). Media Pembelajaran Animasi. Bandung: Farha Pustaka.
- Sanjaya, Wina. (2010). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Simanjuntak, L., Silaban, P. J., & Sitepu, A. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Animasi pada Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 5(5), 3559-3565.
- Soedjito, 1988. Kosakata Bahasa Indonesia, Jakarta: PT Gramedia
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. (2002). Media Pengajaran. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2005). Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Nurani Yuliani (2016). Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini (Cetakan kedelapan). Jakarta Barat: PT Indeks Permata.
- Tarigan, Hendy Guntur. (1993). Pengajaran Kosa Kata. Bandung: Angkasa UU Sisdiknas No. 20 tahun 2003. Jakarta, Indonesia.