

EFFORTS TO IMPROVE READING ABILITY THROUGH LETTER CARD GAMES
IN CHILDREN AGED 5-6 YEARS

(Study PTK at Anugrah Playgroup, Binuang District)

Jasturi¹, Nandang Faturrohman², Anggi Rahmani³
^{1,2,3}Universitas Setia Budi Rangkasbitung, Indonesia

Surel: ¹Jasturiabi14@gmail.com, ²nandangfaturrohman2107@gmail.com, ³anggirahmani85@gmail.com

Informasi Artikel	
Sejarah Artikel: Dikirim: 10-12-2024 Perbaikan: 23-12-2024 Diterima: 02-01-2025 Keyword: Reading Ability, Letter Card Game, Early Childhood. Corresponding Author: Jasturi dkk.	ABSTRACT Jasturi, 2024 was motivated by the problem of reading ability in Kober Anugrah, Binuang District, Serang Regency which was still not optimal. So the researcher wanted to improve reading ability by creating a thesis title "Efforts to Improve Reading Ability Through Letter Card Games in Children Aged 5-6 Years in Sukamampir Village, Binuang District, Serang Regency" The purpose of this study was to see an increase in reading ability through letter card games and to improve reading ability through letter card games in children aged 5-6 years in Kober Anugrah. The research time was Tuesday, July 30, 2024 in Kober Anugrah, Binuang District, Serang Regency. The research subjects in Kober Anugrah were 8 children out of 5 girls and 3 boys, the objects of the research assisted by 4 teachers. The instruments used were assessment of observation data analysis, interviews and questionnaires. The method used was Classroom Action Research which was carried out in two cycles and consisted of 10 meetings, each cycle consisting of 4 activities, namely planning, implementation, observation and reflection. The results of this study showed that the average reading ability in cycle 1 was 31 children who had not developed or 77.5%, 6 children who had started to develop or 15%, 3 children who were developing according to expectations or 7.5%, while in cycle 2 the number of children who had not developed or 3 could be 7.5%, 15 children who had started to develop or 37.5%, 20 children who were developing according to expectations or 50%, 2 children who were developing very well or 5%. So it can be concluded that with the implementation of the letter card game, children are invited to play arranging the alphabet A-Z letter cards, children are invited to mention the letters A-Z, children are invited to group vowels and consonants, and to compose syllables and words. So that the reading ability of children aged 5 to 6 years in Kober Anugrah, Sukamampir Village, Binuang District, Serang Regency can increase according to expectations and develop very well.

© 2024 Serumpun Mendidik: Jurnal Pendidikan dan Penelitian

PENDAHULUAN

Membaca permulaan merupakan tahapan proses belajar membaca bagi Anak Kober Anugrah Kec. Binuang. Anak belajar untuk memperoleh kemampuan dan menguasai teknik-teknik membaca dan menangkap isi bacaan dengan baik (Andayani, 2015: 16).

Dalam kondisi normal, pelaksanaan pembelajaran membaca permulaan tersebut akan berjalan lancar. Artinya, siswa dengan mudah memahami sesuatu yang mereka pelajari dalam kegiatan membaca. Namun, tidak jarang ditemui brerbagai

permasalahan dalam prembrelajaran mrembaca prermurlaan. Srebagian siswa trelah lancar dan tidak mrengalami hambatan dalam brelajar mrembaca tetapi sebagian lainnya belum bahkan tidak dapat atau tidak mampu mrembaca. Bahasa merupakan alat komurnikasi untuk menyampaikan makna kepada orang lain dan membangun interaksi Antara individur satu dengan lainnya. Kemampuan berbahasa menunjukan kemampuan manursia yang kompleks dan fantastis, sehingga bahasa dapat berkembang dengan cepat seja kursia dini. Salah satu asprek bahasa yang perlu dipersiapkan dan dikembangkan pada ursia dini untuk menghadapi jrenjang pendidikan selanjutnya adalah kemampuan mengenal huruf. Kemampuan mengenal huruf merupakan kemampuan yang terlihat sederhana. Namun kemampuan ini harus dikuasai oleh anak usia dini karena penrenalan terhadap huruf termasuk modal awal mremiliki keterampilan membaca.

Jadi peneliti dimpulkan kemampuan brerbahasa merupakan kemampuan urnturk berkomunikasi dengan orang lain. Perkembangan Bahasa pada anak sangatlah penting karena melalui bahasa, anak dapat mengekspresikan pikiran, sehingga orang lain memahaminya dan menciptakan suatu huburrgan sosial. Khususnya pada anak usia 5-6 tahun dimana anak masuk redalam masa majemuk yakni kemampuan bebahasa anak mulaimeningkat, pada tahap ini anak distimulus dengan membaca pemulaan karena membaca mrerupakan permulaan yang perlu

dipelajari untuk anak usia dini sebagai alat memperoleh informasi dan pengetahuan pada suara huruf awal. Sehingga anak diusia ini harus dapat menyebutkan huruf abjad, merangkai huruf dan suku kata, menyebutkan kata dan kalimat sederhana. Yang seharusnya anak dapat menyebutkan huruf abjad, merangkai huruf dan suku kata, menyebutkan kata dan kalimat sederhana ironinya tidak demikian di Kober Anugrah Kec. Binuang, anak di Kober Anurgrah Kec. Binuang ternyata belum mampu merangkai huruf dan suku kata, menyebutkan kata dan kalimat sederhana, ini di burktikan dari data tahun 2022-2023 bahwa sebesar 8 dari 10 anak belum mampur mrerangkai hurrurf dan surkur kata, mrenyreburtkan kata dan kalimat sredrerhana.

METODE PENELITIAN

Prenelitian ini dilaksanakan di Kobrer Anurgrah Kp. Sukamampir Ds. Surkamampir Krec Binurang Kab. Srerang Bantren. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian tindakan kelas dengan metode kualitatif.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian disajikan dalam bentuk grafik, tabel, atau deskriptif. Analisis dan interpretasi hasil ini diperlukan sebelum dibahas. Data yang disajikan bukan data mentah tetapi data yang telah dianalisis.

Tabel 4.7

Hasil Observasi Siklus II

Keterangan		Capaian perkembangan	Jumlah	Persentase
SIKLUS II	P6	BB	3	37,5%
		MB	4	50%
		BSH	1	12,5%
		BSB	0	0%
	P7	BB	0	0%
		MB	5	62,5%
		BSH	3	37,5%
		BSB	0	0%
	P8	BB	0	0%
		MB	4	50%
		BSH	4	50%
		BSB	0	0%
	P9	BB	0	0%
		MB	2	25%
		BSH	6	75%
		BSB	0	0%
	P10	BB	0	0%
		MB	0	0%
		BSH	6	75%
		BSB	2	25%

Tabel 4.8

Hasil Persentase Observasi Siklus II Pada Pertemuan 6 -10

No	Keterangan	Jumlah Anak	Persentase
1	BB	3	7,5%
2	MB	15	37,5%
3	BSH	20	50%
4	BSB	2	5%
Jumlah			100%

Keterangan:

BB (Belum Berkembang)

MB (Mulai Berkembang)

BSH (Berkembang Sesuai Harapan)

BSB (Berkembang Sangat Baik)

Berdasarkan hasil capaian perkembangan anak pada pertemuan enam terdapat 3 anak belum berkembang atau dipersentasikan 37,5%, 4 anak yang mulai berkembang atau dipersentasikan 50%, satu anak berkembang sesuai harapan atau dipersentasikan 12,5% dan berkembang sangat baik masih nol atau nihil. Pada pertemuan ke tujuh terdapat 5 anak mulai berkembang atau dipersentasikan 62,5%, tiga anak berkembang sesuai harapan atau dipersentasikan 37,5 % sedangkan anak yang berkembang sangat baik masih belum ada. Pada pertemuan ke delapan terdapat empat anak mulai berkembang atau dipersentasikan 50%, empat anak berkembang sesuai harapan atau dipersentasikan 50% sedangkan jumlah anak yang berkembang sangat baik masih belum ada. Pada pertemuan ke sembilan terdapat dua anak mulai berkembang atau dipersentasikan 25%, enam anak berkembang sesuai harapan atau dipersentasikan 75% sedangkan jumlah anak yang berkembang sangat baik masih belum ada. Pada pertemuan ke 10 terdapat enam anak berkembang sesuai harapan atau dipersentasikan 75% dan dua anak yang berkembang sangat atau dipersentasikan 25%.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran menggunakan permainan kartu huruf pada anak usia 5-6 tahun di Kober Anugrah, Kec. Binuang (1) Ya, terdapat peningkatan kemampuan membaca melalui permainan kartu huruf pada anak usia 5 sampai 6 tahun di kober anugrah kecamatan binuang. (2) Upaya meningkatkan kemampuan membaca pertama-tama membuat kartu huruf dari kertas HVS yang di print huruf abjad A sampai Z. Setelah selesai kartu huruf di potong ukuran persegi lalu di tempel pada kardus bekas aqua gelas, setelah selesai kartu huruf anak di ajak bermain menyusun kartu huruf abjad A sampai Z, anak menyebutkan huruf abjad A sampai Z, anak di ajak mengelompokkan huruf vokal

dan huruf konsonan, merangkai suku kata dan kata. Dengan menggunakan permainan kartu huruf kemampuan membaca anak usia 5 sampai 6 tahun dapat meningkat sesuai harapan.

DAFTAR PUSTAKA

- Andayani 2015. "Problema dan Aksioma dalam Metodologi Pembelajaran Bahasa Indonesia", Deepublish: Yogyakarta.
- Parnawi, Afi. 2020. "Penelitian Tindakan Kelas" Deepublish: Yogyakarta
- Guntur, Muhamad, dkk. 2023. "Pengembangan bahasa pada anak usia Dini. Yogyakarta: Selat Media Patners
- Darmadi. 2018. Membaca Yuk " Strategi menumbuhkan minat baca pada anak sejak usia dini, Bogor: gupeedia Publisher.
- Amirul.H, F.2018. "Pengertian dan Aspek-Aspek Membaca" <https://fatkhan.web.id>